

Zadania dydaktyczne – piątek

Gr. 1

Słuchanie wiersza B. Formy „Nadeszła wiosna”.

Spojrzał w okno mały Paweł,

A w ogrodzie wiosna...

Świeżą trawę, przebiśniegi

W koszu nam przyniosła.

Obudziła pąki kwiatów w parku i w ogrodzie.

Zapomnijcie, moi mili,

O śniegu i chłodzie.

Pożyczyła od słońeczka

Garść ciepłych promieni.

Gdy ogrzeje nimi ziemię,

Świat się zazieleni.

Rozmowa na temat wiersza.

- Co zrobiła wiosna?

- Co jeszcze się zmieniło?

Gr. 1

Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała „Kwiaty rosną”.

Siad podparty, naśladowanie nasionka. Na hasło „Kwiatek rośnie”, powolne podnoszenie się do góry, aż do wyprost, i wyciąganie rąk do góry.

Gr. 1

Kolorowanie kredkami wiosennych kwiatów – przebiśniegów.



Gr. 2 Słuchanie wiersza K. Datkun- Czerniak „Czekam na wiosnę”.

Dość mam sanek,

Nart i śniegu.

Chcę już w piłkę grać!

Po zielonej trawie biegać!

W berka sobie grać!

Dość mam chlapy i roztopów,

Szarych, smutnych dni.

Przybądź, wiosno, jak najprędzej,

Rozchmurz niebo mi.

Przynieś kwiaty, promień słońca,

Zieleń liści, ptaków śpiew.

Niech zadźwięczy pieśń skowronka.

Przybądź, proszę cię!

Rozmowa na temat wiersza.

- O co prosiła autorka wiersza?

- Dlaczego tęskniła za wiosną?

- Dlaczego chciała, aby odeszła zima?

Gr. 2

Ćwiczenia fleksyjne „Czego brakuje?”

(Poprawne stosowanie końcówki rzeczownika w dopełniaczu)

Jedna kra – dwie kry

Jedno słońce – dwa słońca

Jeden krokus- dwa krokusy

Jedna chmura – dwie chmury

Jeden skowronek – dwa skowronki

Gr. 2

Ćwiczenia grafomotoryczne – łączenie kropek.

Gr. 2

Kolorowanie kredkami wiosennych kwiatów – krokusów.



